

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CURACAVI
CONCEJO MUNICIPAL

ACTA SESION EXTRAORDINARIA
CONCEJO MUNICIPAL

En Curacaví, a 27 de septiembre de 2010, siendo las 16,00 horas, en nombre de Dios y la Patria se da inicio a la **Quinta Sesión Extraordinaria de Concejo Municipal**, la que es presidida por su alcalde titular don Guillermo Barros Echenique, actuando como Secretaria Ejecutiva y Ministro de Fe del Concejo la señora Alicia Juanico Kramm. Participan los señores Concejales: Juan Pablo Barros Basso, Cristian Galdames Santibáñez, Paul Alvarado Muñoz, Emilio Madrid Barros, Leonardo Bravo Gómez y Cristián Hernández Villanueva.

Asisten los (a) señores (a) Directores (a) de Departamentos: España Olave Ravanales, Directora de Educación (R) y don Daniel Caro Acevedo, Director Jurídico.

TABLA:

- **Conflicto Liceo Presidente Balmaceda.**
- **Cuenta del señor Alcalde:**

.....
A raíz de la convocación a una sesión extraordinaria del Honorable Concejo Municipal, convocada por el señor Paul Alvarado, Cristián Galdames, Leonardo Bravo y Cristian Hernández, con motivo del conflicto Liceo Presidente Balmaceda, este Alcalde, ha tomado las siguientes medidas en el resguardo de la situación producida por el hecho de estar en el fin del año escolar.

1.- Debido a que bajo este Gobierno se cumplen las leyes, debo exigir que no se pierda el año escolar para todos los alumnos del liceo, lo que sería de una gravedad sin límites para los alumnos y para los padres y apoderados.

2.- El profesorado del Liceo Presidente Balmaceda de Curacaví, ha estado cumpliendo fielmente con la asistencia a dictar sus clases y considero de una tremenda injusticia tener que seguir haciendo clases durante el mes de enero o más.

Por esto, he pedido a la Directora subrogante del Departamento de Educación, nombrar a don Javier Salinas, que figuraba en las peticiones de los señores alumnos como Presidente Consejo Gremial del Liceo, para que se hiciera cargo de la dirección de este establecimiento, ya que don Fernando Rojas, director en propiedad del Liceo Presidente Balmaceda, pidió autorización, junto a la señorita Juana Valenzuela, Inspectora de este establecimiento, para laborar fuera del establecimiento, para poner fin a la movilización de algunos alumnos del establecimiento. Esta medida la tomé, ya que el día 23 de Septiembre asistieron al Liceo solamente 360 alumnos, quedando en la calle o en sus hogares alrededor de 700 alumnos.

En conversación con un grupo de alumnos del Liceo, se me ha manifestado que hay alumnos que se dedican a inutilizar libros de alto costo, dedicándose a escribir leyendas inmorales o garabatos en el interior de ellos, como es el caso de los diccionarios que tienen un costo altísimo. Por eso, aprovecho la ocasión de pedirle a don Javier Salinas que exista un mejor control de los volúmenes que se les prestan a los alumnos.

Guillermo Barros Echenique
Alcalde de Curacaví

Curacaví, 27 de Septiembre de 2010

.....
CONCEJAL BRAVO: Señala que sería conveniente también poder escuchar a los alumnos, al profesorado, a la dirección de educación antes de intervenir los concejales.

SEÑOR ALCALDE: Señala que no tiene inconveniente. Les consulta quien quiere comenzar.

SEÑORITA ALUMNA LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Señala que solo quiere decir que en representación de los alumnos del Liceo se comprometen a ayudar a la nueva dirección que tenga el colegio. Con los chiquillos hablaron y todos están de acuerdo con lo mismo, van a hacer el compromiso de cuidar las cosas que se les dieron, tomar en serio entrar al colegio, llegar a la hora a las clases y llegar a la hora al liceo en la mañana. Ese es el compromiso que hicieron todos dentro del liceo.

SEÑOR ALCALDE: Consulta a la señorita Directora de Educación si quiere decir algo.

SEÑORITA DIRECTORA DE EDUCACION (R): Indica que solo quiere hacer presente lo que les dijo a los jóvenes, que la forma no le parecía, que no podía estar de acuerdo en algo que fue de pronto una protesta sin haber una antesala o una presentación de todas las quejas que ellos manifestaron.

En el transcurso de este tiempo no hubo ninguna formalización respecto a sus peticiones. El Departamento logró saber qué era lo que les molestaba y consultando a los que estaban al interior del liceo lo lograron, gracias a la intervención de algunos Concejales que llevaron jóvenes les plantearon sus inquietudes.

La Dirección de Educación no puede estar de acuerdo en un cambio tan drástico en la forma que se hizo, pero también debe reconocer que el día de hoy el Liceo Presidente Balmaceda se presentó con completa normalidad su asistencia y sus clases. Hasta el momento el transcurso de las clases fueron normales. Ella se presentó en el establecimiento en el segundo recreo y vio un establecimiento en normal funcionamiento.

Lo que sí no le gustaría que fuese un precedente, que cada vez que a los alumnos algo les parezca mal se tomara como una costumbre hacer cambios sin antes haber una conversación y una presentación de las cosas que pudieran a ellos no parecerles o a los señores padres y apoderados, pero debe reconocer que a lo menos en el día de hoy todo se desarrolló con completa normalidad, tanto de parte de los alumnos como del personal que labora en el establecimiento.

CONCEJAL GALDAMES: Cree que dado que el Alcalde les presenta este escenario que les parece del todo favorable, cree que lo que les queda, y uno de los ánimos que tuvieron los concejales que suscribieron la convocatoria al concejo extraordinario, en ese momento el conflicto no había sido resuelto por lo tanto les parecía de todas maneras que había que tratar de apurar el tranco en este tema, y el objetivo mas bien en este escenario es un poco sacar conclusiones de lo que pasó.

En primer lugar, sino se equivoca, esto comenzó el día 16 de septiembre, un grupo de alumnos evidentemente que respaldados por una mayoría de alumnos del Liceo Presidente Balmaceda, tomaron la determinación de paralizar su concurrencia a clases dado, de acuerdo a lo que ellos expusieron en los medios y después en algunas conversaciones, un permanente intento de diálogo con las autoridades del Liceo Presidente Balmaceda que lamentablemente no tuvo sus frutos.

Lo segundo, se dieron cuenta que la primera actitud de los directivos del establecimiento fue tratar de bajarle el perfil al conflicto, intentando para ello colocar frente a la opinión pública el hecho que los jóvenes no habrían seguido el conducto regular para manifestar su demandas, su inquietud, pero en ningún momento desconocieron el conflicto. Ahí hay un primer tema que le llama la atención y que lo podría colocar como tema para poder discutir en esta sesión extraordinaria, y es que están pensando en un liceo donde la mayoría de los jóvenes, y principalmente los que lideraron este movimiento, están en la antesala de la ciudadanía, lo plantearon en su momento, la mayoría de ellos tienen 16 – 17 años, en poco tiempo mas se imagina que serán los ciudadanos que tendrán la posibilidad de conducir los destinos de este país, de esa comuna.

Frente a eso cree que es importante que las comunidades educativas, principalmente del liceo, de aquí para adelante tengan la capacidad de pensar que las personas que están desarrollándose y formándose allí debieran tener mayor peso en términos a lo que ellos están planteando. Eso es un primer tema que tiene que ver con la ciudadanía, con la forma de dialogar entre los distintos estamentos.

Hay una casuística que no vale la pena mucho comentarla acá, pero que les llamó profundamente la atención desde que los jóvenes les plantearon algunas formas en que la dirección o principalmente la figura del Director se habría dirigido hacia algunos alumnos, lo que les parece muy preocupante porque claramente ahí se pone en la balanza que, las personas que hoy día tienen una profesión detrás, estudios de post grados muchos de ellos, debieran ser los primeros formadores de esta capacidad crítica que tienen los jóvenes canalizándola adecuadamente, eso lamentablemente no ocurrió.

Lo segundo, tiene que ver con un tema más bien de fondo, tiene que ver con que las demandas, la inquietud que plantearon los jóvenes, que tenían que ver principalmente con mejorar las condiciones en las cuales ellos se encontraban estudiando, y quiero abrir un paréntesis, los líderes de este movimiento son jóvenes de cuarto medio, que desde un principio dijeron que esta lucha, los beneficios de esta lucha si la ganaban no iban a hacer ellos quienes las iban a recibir sino que principalmente las generaciones futuras.

Las principales demandas tenían que ver con espacios no ocupados dentro del Liceo Presidente Balmaceda, se habló de una biblioteca, se habló de laboratorios de ciencias, laboratorios de computación, había por ahí algunas informaciones de algunos alumnos que durante estos cuatro años solamente usaron una vez el laboratorio, este tema de los libros que también lo plantearon en algún momento, y también una denuncia que tenía que ver con los tratos, con la forma de relacionarse entre los alumnos y la dirección del establecimiento. Todo esto configuró un panorama que fue acrecentándose con el tiempo, esto no es una cosa casual ni una cosa que se produjo en septiembre del año 2010 sino que se venía arrastrando de un tiempo a esta parte, y frente a una actitud valiente de los jóvenes de cuarto medio hoy día esto se reflexionó y se llegó a erradicar un poco el conflicto.

Otro punto importante que también se les planteó en esta conversación que tuvieron con los jóvenes, tiene que ver con la imposición de parte de la dirección del profesor que supuestamente iba a asesorar el Centro de Alumnos. El Centro de Alumnos tiene entendido propuso un par de profesores para que se hicieran cargo como asesores y el Director habría esgrimido razones que no le parecen muy pertinentes, pero determinó que quien debiera asesorar al Centro de Alumnos era la Inspectora General, y con eso de alguna manera pasa a llevar la autonomía de una organización que insiste es la antesala de la ciudadanía hoy día en Curacaví.

Hoy día esto les llama a reflexionar cual es el rol que tienen que jugar las distintas direcciones de los establecimientos en las distintas escuelas, y particularmente el Liceo Presidente Balmaceda que saben que es el establecimiento municipal que tiene mayor matrícula.

Hoy día se permite decir que frente a este conflicto, por eso así fue convocado para analizar el conflicto, espera que la decisión que el Alcalde ha tomado, espera que la decisión que tomaron los mismos directivos de dar un paso al lado para poder asegurar el término de este año sea la correcta, de partida valora mucho que los alumnos hayan tomado ese compromiso y que lo puedan haber extendido a toda la comunidad, el hecho que hoy día haya funcionado normalmente el liceo ya da muestra de que de alguna manera esa era uno de los principales temas que le tocó poner en esta conversación es la tremenda responsabilidad de los alumnos de aquí para adelante, sobretodo pensando que todas las demandas que ellos plantearon rápidamente, y también agradece la voluntad que ha tenido la señorita Directora de Educación, rápidamente se han puesto en conocimiento de la nueva dirección del establecimiento y se han generado las medidas correctivas que eran bastantes simples de tomar, lo que llama aún más la atención de por qué se dilató, se tuvo que llegar a este conflicto.

Cree que la principal responsabilidad hoy día, si bien es cierto recae en los nuevos directivos, y aprovecha de entregar las felicitaciones y un mayor éxito en su gestión don Javier Salinas, pero también cree que los alumnos tienen una tremenda responsabilidad y así se lo dijeron, y no solo a los dirigentes de este movimiento, sino que también todos los que de alguna manera apoyaron este movimiento, ya sea activamente en la plaza, realizando actividades, manifestándose muy adecuadamente y también los que apoyaron este movimiento un poco más pasivamente, porque hoy día uno de los principales argumentos que se utilizó en este conflicto desde la dirección del establecimiento aparecía como que este era un berrinche de niños, y la verdad de las cosas que analizando los temas, uno a uno, pensando que la mayoría de ellos tenían asidero en la realidad, se dieron cuenta que no era un berrinche de niños, y la actitud que han tenido los jóvenes hoy de asistir masivamente, normalmente les estaba dando la razón, y frente a eso nuevamente felicitar a los jóvenes, recordarles la responsabilidad que tienen frente a lo que han asumido.

Este es un tema inédito. Lo observaron en el desfile del 18 de septiembre, que fue el 17, donde por primera vez en la historia de Curacaví se manifestaba en un evento que es como ciudadano, patriótico, por lo tanto ya no podían hacerse los lesos, y frente a eso un grupo de concejales decidieron intervenir muy al margen del movimiento mismo, solamente tratando de orientar y encauzar y ver si efectivamente la demanda o las demandas tenían asidero en la realidad, y las conclusiones y las determinaciones que ha tomado el Alcalde, de alguna manera da la razón, y esperan que el conflicto se haya solucionado con la medida que ha tomado el Alcalde, y espera que todos los actores involucrados en este tema hoy día, los nuevos actores, la nueva dirección, este movimiento de jóvenes fortalecidos, los nuevos desafíos que se vienen por delante, el centro de alumnos, etc, se vean fortalecidos con este movimiento, y espera que este conflicto les lleve a concluir que el diálogo permanente en cualquier unidad educativa y en todo sentido es lo que les permite avanzar sin generar tantas complicaciones para la institucionalidad.

Veían con mucho peligro, así como manifiesta el Alcalde en su cuenta, un grupo importante de jóvenes podrían haber perdido su año escolar, y también venían con mucha preocupación que en la medida que los jóvenes no estuviesen asistiendo a clases eso también era un desmedro económico para el propio municipio, y evidentemente que ellos como autoridades de esta comuna deben ser capaces de analizar los conflictos que se están dando en todo orden de cosa, y obviamente tratar de intervenir para poder solucionarlos y que les lleve a reflexiones este tema, y espera que nunca más se tenga que llegar a una medida tan radical por parte de los jóvenes, de los alumnos y también que en el futuro no existan directores o directivos de las escuelas tan intransigentes que no permitan o que traten de tapar el sol con un dedo.

CONCEJAL MADRID: Señala que quiere hacer dos críticas: cree que primero hay que criticar a la directiva que tenía el liceo, porque le carga cuando las instituciones de cualquier tipo no funcionan, o sea los problemas del liceo se debieran haber resuelto en el liceo, y para que los jóvenes hayan llegado a esta explosión tiene que haber sido porque no se dio la instancia de diálogo, entonces primero quería hacer una crítica, y que una cosa que le carga cuando el Concejo se convierte como en la unidad de incendio del municipio. Ellos no tienen por qué estar apagando los incendios, sufriendo las consecuencias que la sufrieron los pobres, la sufrieron las familias y la sufrió el municipio que va a tener menos subvención porque los directivos del liceo no supieron prever los causas de resolución. Esa es una primera crítica a nivel local

Una segunda crítica a nivel nacional es que aquí están pagando las consecuencias, y pide disculpas por lo franco y directo, esto es igual que el conflicto mapuche, están pagando las consecuencias de los veinte años de desorden de la Concertación, el Estatuto Docente, de la mala calidad de la educación.

Le encuentra toda la razón a los jóvenes de protestar. Tiene cuatro hijos entre los catorce y los veinticuatro años, y una cosa que les pregunté hoy en la mañana cuando los llevó al colegio a su hijo que está en cuarto medio que da la prueba, le preguntó por qué la prueba de la PSU empieza en cuatrocientos puntos y le respondió que usted le pone el nombre y tiene cuatrocientos puntos alto, es para ocultar el cero, porque lo lógico es que la PSU fuera desde el cero a cuatrocientos. Cuatrocientos es el cero y es para ocultar la mala calidad de la educación. Entonces le encuentra toda la razón porque con la mala calidad de la educación están perpetuando las profundas diferencias sociales y económicas que hay en Chile.

Como empleador le toca ver gente que tenía tercero o cuarto preparatoria y que trabajan hasta el día de hoy, que saben sumar, restar, redactan más o menos bien. Uno contrata jóvenes con tercero, cuarto medio y no saben las operaciones básicas de aritméticas, no saben la comprensión de lectura de instrucciones, entonces eso obviamente que los frena en su desarrollo profesional como trabajadores y eso los frena en su desarrollo económico también.

Cree que tiene toda la razón lo que plantea el Presidente Piñera que la calidad de la educación es fundamental. El enfoque este año en salud y educación, y ojo con un tema, que va a pasar mucho con la privatización en educación, va a pasar mucho porque los jóvenes sean capaces de elegir. Hoy los jóvenes en Curacaví producto de esta estatización de la educación no tienen alternativa. El joven sin recurso no tiene la alternativa sino ir al liceo. Si nosotros le damos un baucher que es lo que siempre han querido, le dan los cuarenta y dos mil pesos para que él se vaya al liceo que él quiera, y si los papás pueden ayudar, los jóvenes de un poquito más recursos van a educación particular subvencionada y tienen mejores resultados. Lo han vistos en los resultados cuando analizan todos los años una constante. La PSU en Curacaví, el Farmland tiene muy buenos resultados, después viene el Instituto San Luis, después el Liceo, a veces gana el Liceo al San Luis. Es un problema de recursos y de atadura institucional que nos vemos con la educación chilena. Cree que la educación chilena tiene que cambiar.

Quiere felicitar a los alumnos que enfrentaron y les hicieron ver esta grave falencia, y justamente reitera lo que dijo al principio, de que a la Directiva del Liceo le quedó grande el poncho, no supo resolver y darle un encauzamiento a las legítimas aspiraciones de los jóvenes.

CONCEJAL BRAVO: Señala que con el ánimo que esta sea una instancia mas bien de reflexión, de diálogo no va a entrar a responder muchos de los dichos del Concejal Madrid porque cree que eso es harina de otro costal. Lo conmina a que en algún momento puedan tener un debate de ideas respecto de la educación pública versus la educación particular, le parece que es tremendamente pertinente que en algún momento lo puedan hacer pero cree que no es el momento. Ahora solamente se quiere referir concretamente al conflicto del Liceo Presidente Balmaceda.

Quiere partir diciendo que siente que este conflicto se dio principalmente por la incapacidad de escuchar que tuvieron los Directivos del Liceo, y en parte también a esta municipalidad también le afectó y al Alcalde también le afectó el mismo mal, toda vez que lo mas probable es que cada una de las cosas que estaban denunciando los jóvenes, entre ellos falta de recursos, la poca autonomía que tenía el Centro de Alumnos o los malos tratos que denunciaban ellos mismos, si se hubiesen conversado y dialogado, como finalmente se logró hacer, lo mas probable es que los tres concejales: Galdames, Alvarado y quien habla no hubiesen tenido necesidad tampoco de intervenir y hubiese sido lo mas razonable que así hubiese sido. Pero también decir que el mismo Alcalde, como decía hace un rato, pecó del mismo mal de los directivos del Liceo, porque cuando plantearon en la sesión pasada que existía un problema, que existía un malestar en los jóvenes del Liceo y que este Municipio debía tomar cartas en el asunto finalmente el Alcalde le bajó el perfil, dijo que eran cincuenta niños mal criados mas o menos, que estaban protestando.

SEÑOR ALCALDE: Le pregunta si dijo mal criados?.

CONCEJAL BRAVO: Le aclara que lo está diciendo en términos figurativos.

SEÑOR ALCALDE: Le indica que le perdona pero las cosas están en actas.

CONCEJAL BRAVO. Le solicita que lo deje terminar.

SEÑOR ALCALDE: Le responde que no le autoriza porque está mintiendo y quiere que quede en acta.

CONCEJAL BRAVO: Le reitera que lo deje terminar, él no le autoriza a nada, que lo deje terminar.

SEÑOR ALCALDE: Le contesta que no le autoriza que esté mintiendo.

CONCEJAL BRAVO. Le pregunta si lo deja terminar?, que no se le suba la bilirrubina, que se calme.

SEÑOR ALCALDE: Le contesta que tiene más serenidad que él, y como no tiene qué decir tiene que echarle la culpa al Alcalde.

CONCEJAL BRAVO. Le indica que no lo va a escuchar. Le reitera que lo deje terminar y que no lo va a dejar hablar hasta que lo deje hablar.

SEÑOR ALCALDE: Le señala que tampoco lo va a dejar hablar porque aquí está mintiendo. No le admite mentiras porque el Concejal se ha transformado en un mentiroso, eso que quede en acta.

CONCEJAL BRAVO. Replica que lamentablemente van a dar estos espectáculos aquí. Le reitera que lo deje terminar, que no se ponga nervioso.

SEÑOR ALCALDE: Le contesta que no se pone nervioso. Le reitera que se ha transformado en un mentiroso, eso quiere que quede en acta porque está inventando y se ha transformado en un mentiroso.

CONCEJAL BRAVO: Le reitera que lo deje terminar. Pidió la palabra y el Alcalde va a tener la posibilidad de hablar.

SEÑOR ALCALDE: Le replica que sí pidió la palabra pero no acepta a los mentirosos. Eso se lo dice, así es que tenga mucho cuidado y no esté mintiendo.

CONCEJAL BRAVO. Le reitera que lo deje terminar. Le da lo mismo lo que acepte o no acepte. Le pregunta si lo deja terminar.

SEÑOR ALCALDE: Le indica que lo va a dejar terminar pero que no siga mintiendo.

CONCEJAL BRAVO. Continúa señalando que aquí se dijo en la sesión de concejo que era un puñado de jóvenes que estaba protestando, que la verdad es que le bajó el perfil al paro de los jóvenes. Lamentablemente los hechos demostraron que eso no era así, demostraron que alrededor de setecientos jóvenes no estaban asistiendo a clases, y a raíz de lo mismo, a raíz del ninguneo que se hizo a la queja y a la denuncia de los jóvenes, finalmente los tres concejales que señaló hace un rato tuvieron que contribuir justamente por un lado a informarse debidamente para tomar con claridad cuáles eran las quejas y las denuncias de los jóvenes.

En segundo lugar, lograron tener reuniones tanto con los jóvenes como con el Departamento de Educación; y tercero, finalmente lograron y contribuyeron gracias también a la voluntad de las partes, tanto del alumnado como de la Dirección de Educación, que se sentaran a una misma mesa y pudieran finalmente dialogar, que era lo que se echaba de menos. Uno sentía que muchas de las cosas que estaban planteando tenía mucho de fácil solución, pero lamentablemente estaban en un dialogo de sordos donde finalmente lo único que se hacía era tratar de prevalecer la condición de poder o de fuerza que tenía uno sobre otro. Pues finalmente primó la cordura y quiere en esto agradecer a la señorita España Olave, Directora de Educación, que tuvo la gentileza, mas allá de las diferencias que podía tener ella respecto de las denuncias planteadas, tuvo la hidalguía, la fortaleza, la capacidad de sentarse a dialogar y decirle en la cara a los jóvenes que compartía o no compartía muchas de las cosas que ellos estaban planteando. Cree que eso ayudó a destrabar finalmente este tema y que hoy día estén en una condición de normalidad en el liceo.

Quiere aclarar algo que queda como en el aire, si bien es cierto no lo dice expresamente la cuenta del Alcalde, pero queda la sensación finalmente que la nueva nominación del señor Javier Salinas como Director del establecimiento es producto de que fue solicitado por los alumnos, queda la sensación cuando uno lo lee acá, y la verdad es que a los alumnos en presencia nuestra se les preguntó qué persona les gustaría que se hiciera cargo y ellos en forma muy responsable y adulta, dijeron “esa no es nuestra responsabilidad, no es nuestro rol, nosotros somos alumnos, nosotros no vamos a proponer a nadie”, y cree que eso habla muy bien también de los jóvenes alumnos.

Cree que es muy relevante tener claridad absoluta respecto de la situación de los dos directivos que se han alejado del Liceo. consulta si ellos han presentado una renuncia? ¿fueron trasladados?, ¿cuál es la situación jurídica en que ellos se encuentran hoy día respecto del desempeño o las funciones que estarían cumpliendo?. Entiende que don Fernando Rojas en el Departamento de Educación y doña Juana Valenzuela en la Escuela San José Obrero. Cree que es relevante para la discusión poder conocerlo de boca del Alcalde qué pasa con eso.

SEÑOR ALCALDE: Explica que esta determinación la ha tomado él, personalmente, después que recibió un grupo de alumnos del liceo que fueron a su oficina, que advierto que conversaron muy bien, y en el documento que le entregaron le pusieron que el señor Javier Salinas era Presidente del Consejo Gremial del Liceo, por eso dijo que va a poner a don Javier Salinas en este lugar.

Quiere entregarle a la alumna del Liceo que habló una copia de la cuenta del Alcalde donde por qué ha tomado esta determinación. Ahí se dice todo con todos los antecedentes. Ahí tiene la contestación de todos los antecedentes, y como lo dice en la cuenta era muy grave que se perdiera el año escolar. Fue al Ministerio de Educación acompañado de la señorita Directora de Educación y les dijeron cuántas son las semanas que tienen que tener obligadamente, porque el problema era que sino tenían las horas se perdía el año escolar, eso para los alumnos, y para los apoderados lo encontraba terrible.

SEÑOR ALCALDE: En segundo lugar, los profesores tenían el problema que iban a tener que completar estas horas, estas semanas y él tiene experiencia que en enero nadie quiere ir a clases, ni los profesores ni los alumnos.

CONCEJAL BRAVO: Señala que queda sin responder su pregunta, qué pasa con la situación jurídica, no lo dice ahí con claridad.

SEÑOR ALCALDE: Le contesta que ahí lo dice, son cargos en propiedad, ahí lo pone, así es que con eso tiene la contestación, por favor léalo bien.

CONCEJAL HERNANDEZ: Quiere hacer alguna precisión respecto al tema que se está tratando y quiere ser breve porque cree que ya la mayoría de las cosas están argumentadas, coincidiría bastante con los colegas, fue parte también de quienes convocaron a esta reunión porque sentía en lo personal que era un tema que no se estaba enfrentando debidamente, que no se estaba tratando también en esta mesa debidamente, y le hace recordar cuantas conversaciones tuvieron respecto al problema que tenían del Departamento de Educación durante el año pasado cuando se denunciaba aquí que había cobro excesivo de horas extras, el tema nunca se abordó y resulta que sucedió que de un día para otro aparece detenido el Director de Educación, y este concejo al final nunca fue informado exactamente de cuál eran las resoluciones que se estaban tomando en materia educación, al menos en lo que dice relación con el Departamento de Educación, y resulta que ahora una vez mas el tema del liceo que les convocó en algún momento, trataron de ponerlo en esta mesa y la verdad es que tampoco fue abordado.

Pidieron un informe del Departamento de Educación del Director del Liceo para que les contara cuál era la visión profesional, al menos la visión de él de que estaba sucediendo en el liceo, y resulta que al final tuvieron manifestaciones de los jóvenes inéditamente y una manifestación pacífica, respetuosa durante el desfile del 17 de septiembre, y resulta que pasan unos días, tienen paros de alumnos, temas no tratados en esta mesa y se encuentran que terminaban pidiendo cambio de funciones los directivos del colegio.

Con esto quiere representar su preocupación por la forma en que se está tratando todo lo que dice relación con educación en la comuna. Están prontos a analizar el PADEM y supongo, va a quedar a la espera que ahí el Alcalde les informe y les conteste la pregunta que válidamente se ha hecho aquí hoy día que dice relación con este tipo de profesionales, que han sido apartados de sus cargos o cambiados de sus funciones. Siente que eso debe responder a algo, debe haber algún argumento mas allá de que una movilización de alumnos no cambia a las personas. Supongo que el Alcalde con esta movilización logró identificar un problema, un problema que estará plasmado en alguna documentación, en alguna notificación para estas personas y cree que es prudente conocerlo porque es mas o menos así como cree que deben ir construyendo el personal que va a hacerse cargo de la educación de nuestra comuna

Quiere insistir en la pregunta, cree que es necesario conocer qué pasa con estos funcionarios, cuál es la razón de fondo por la cual se les cambia, debe haber algún argumento legal el cual se estará aludiendo para poder hacer el cambio de funciones, y espera que todas estas dudas de lo que va a pasar con el liceo el próximo año, porque aquí solo han sabido que se ha cambiado a la directiva o la plana directiva del colegio, pero no saben cómo se va a resolver lo de la biblioteca, lo de la implementación, lo de la falta de recursos que los chiquillos denunciaban en algunas carreras y eso todavía no tiene respuesta.

Esperaba que hoy día en esta mesa no tuvieran una cuenta de lo que todos saben, todo el mundo sabe que el Alcalde tomó la decisión de nombrar a una u otra persona y cambiarlo y acceder a las solicitudes de cambios de funciones. Pero el problema de fondo no está resuelto, cómo el nuevo Director va a poder enfrentar el problema que está planteado hoy con los alumnos, porque no se saca nada con cambiar a la persona, claro que puede ser mucho mas simpático, mas agradable o tendrá mejor trato pero sin recurso tampoco van a resolverlo, al menos sin modificaciones de fondo que permitan hacer las transformaciones que el liceo de Curacaví necesita para poder resolver los problemas que al final de cuentas están denunciando los jóvenes, porque supone que los jóvenes no estarán denunciando al Director que estaba antes porque les caía mal, están hablando de la gestión del Director y esa gestión responde también a una proyección, a un proyecto, a inversiones y es un tema que hay que resolver. Siente que hoy día no quedó respondido. No quiere presionar al nuevo Director exigiéndole a él estas respuestas porque está recién asumido. De pasadita le desea la mejor de las suertes, le tiene harta estima al señor Salinas y tiene confianza en que su experiencia en educación va a ser positiva para el liceo. También sabe de muy buena fuente que tiene una muy buena relación con los estudiantes, que les permitiría también dialogar en un término distinto de lo que se estaba dialogando antes que es una de las principales herramientas que les va a permitir hacer las transformaciones necesarias en el colegio, pero insiste que aquí están la mitad de las preguntas sin responder y es lo que al final de cuentas va a resolver el problema que está existiendo en el colegio. Supone que con lo del PADEM van a poder discutirlo y analizarlo.

CONCEJAL BARROS: Cree también que los alumnos hayan tenido que llegar a paralizar para poder plantear temas, que en una gran mayoría eran temas que eran bastantes menores, que eran temas fácilmente solucionables, haber tenido que llegar a esto ahí se ve que hay un problema en las comunicaciones entre las distintas instancias de la educación, que son alumnos, profesores, directivos. Ahora ya se vio cuales son los principales temas. Son súper respetuosas sus demandas, la Dirección de Educación respondió bastante bien, el Alcalde también buscó las mejores vías de solución y también tanto los directivos antiguos como don Javier que asumieron este desafío nuevo, ellos por un lado dieron un paso al lado y el asumir, porque aquí había un bien superior que era claramente que todos terminaran el año escolar y no tener problemas con los alumnos de tener que alargar el año o simplemente tener que perderlo. Cree que ahí hay que distinguir las soluciones que se dan ahora y el objetivo que se estaba buscando que era ese, o sea, aquí principalmente el liceo es para que los alumnos vayan a clases y puedan seguir, sobre todo que están ya casi saliendo, que no tengan mayores problemas para después dar la PSU y toda la preparación que viene después.

Cree que tal como lo decía el Concejal Hernández después viene a la discusión del PADEM, cree que ahí van a tener que ver una discusión mas de fondo en el tema. Ahora ya se superó el conflicto y hay que esperar que se desarrolle todo lo queda del año en la mejor forma posible, que se solucionen todos los problemas que se plantearon, que muchos eran de gestión, temas chicos de gestión que son fácilmente solucionables, y lo otro tendrían oportunidad de discutirlo, pero sí quiere hacer presente que aquí el principal tema es que hay que ver mejores mecanismos de diálogo entre toda las partes para no llegar a lo que tuvieron que pasar la semana pasada.

CONCEJAL ALVARADO. Lo primero es que quiere señalar que le parece lógico que cuando uno no se siente escuchado, en este caso si lo llevamos al plano de educación por los superiores, el cuerpo directivo, se tenga que hacer una manifestación, le parece lógico, le parece valorable porque además se hace en un tema netamente de lo que quieren los muchachos.

Lo que pudieron dialogar durante estos días es que ellos querían exigir mejoras en educación, nada mas que eso, que los recursos que llegan, en este caso a la educación en Curacaví que sabe que son hartos recursos, se gasten de la mejor manera porque ellos denunciaron varias situaciones, balones que no estaban en buen estado para practicar sus actividades deportivas, que no habían soldaduras en las carreras técnicas, problemas de la carrera de electricidad que ya no es un tema nuevo, ya hacer un par de años también hubo una paralización de aquellos estudiantes que también plantearon el mismo tema y que a lo mejor ahí faltó un poco mas de voluntad para haber fiscalizado y haber buscado la mejor forma de poder sanear aquellos inconvenientes y conflictos que hoy día han planteado los muchachos.

Lo otro es que él vio esa carta que ellos presentaron y que la hicieron llegar al Alcalde, la hicieron llegar al Director del Liceo y a la señorita España Olave, y en ningún momento ellos plantean que directamente están solicitando que el profesor Javier Salinas fuera el Director del establecimientos. Ellos señalan que el señor Javier Salinas es el representante que ellos tenían dentro del mismo establecimiento en el manejo con los profesores, eso es lo que plantean en esa carta, porque no es una exigencia porque en esa oportunidad tuvo la oportunidad de estar en esa reunión y a la consulta que se le hacía a los jóvenes a quién le gustaría que fuera el Director ellos plantearon, como lo decía el Concejal Bravo, que eso no era decisión de ellos. Lo que ellos estaban planteando definitivamente es que querían mejores tratos de parte del cuerpo directivo, en este caso del Director, de la Inspectora General del establecimiento hacia ellos y también hacia los mismos apoderados que muchas veces se han quejado de los tratos que en algún momento ellos sentían, que las puertas no estaban abiertas y que era muy difícil conversar con los mismos directivos del establecimiento.

Lo segundo señalar que le parece que esto no queda aquí, cree que como Concejales de la comuna, a pesar que en algún momento cuando participan de algún tipo de reuniones para poder buscar los mejores mecanismos, porque le parece válido que ellos como autoridades elegidos por el pueblo, elegidos por el voto popular tengan también que participar en incidencias en este tipo de situaciones que ocurren y que son de la incumbencia de las autoridades, no que un tema hay que apagarlo al lado de los bomberos. No está de acuerdo con lo señalado por el Concejal Emilio Madrid que sea la mejor manera. Ellos son elegidos por la comunidad y si hay un planteamiento donde ellos vienen hoy al concejo uno tiene que hacerse eco de aquellas denuncias y también poder plantearlo en el mismo concejo.

Hay algunas cosas que pueden pasar directamente por el Concejo que son mas que fiscalizadores, pero aquí hay un tema de administración que depende directamente del Alcalde, pero le parece válido que este tipo de situaciones que hoy día pueden ocurrir, y que vieron que ocurrieron, se puedan plantear en este concejo, porque además nosotros ¿qué son como concejales?, fiscalizadores, que los recursos se gasten de buena manera, y aquí hay una denuncia seria que en definitiva los recursos que en algún momento llegaban no se estaban plasmando en lo que necesitaban los jóvenes para las carreras técnicas. Y precisamente dentro de la ley, en el artículo 79, en relación al concejo que le “corresponderá fiscalizar las unidades y servicios municipales” y le parece válido, y lo coloca en la mesa para que puedan crear una comisión, ya hay una comisión de educación que en algún momento también se planteó, que pueda también participar de la discusión y ver hacia adonde apuntan los reclamos. Si esto en definitiva se va mejorando y donde están los recursos que hoy día se han invertido, ¿dónde están los insumos que se han gastado?, ¿dónde están aquellos recursos que se han invertido en el plano educación? que le parece valido hacer un seguimiento, porque aquí no se pueden quedar que se cambiaron un par de personas, asume un nuevo Director, que se abrió la biblioteca, que se arreglaron algunos libros y se le pasaron a los jóvenes y lisito esto sigue como que aquí no ha pasado absolutamente nada.

Cree que no es en este caso lo que tienen que hacer. Ellos tienen que hacer un seguimiento que mejore esto porque todos quieren que la educación sea mucho mejor y eso es lo que les están exigiendo los jóvenes hoy día, que la educación sea mucho mejor, sea de calidad y que en definitiva les pueda a ellos dar una base sólida para el futuro porque además ellos plantean el tema de la PSU que no tenían un asesoramiento para las carreras, que los muchachos de cuarto medio no recibían el espaldarazo para decirles hacia donde apuntaban su perfil y cuales son las carreras que pueden seguir.

Se le hacen a los cursos mas chicos del mismo liceo pero de ellos de pronto tenían para inscribir y eso era lo que denunciaban el tema de los formularios de la PSU para rendir sus pruebas, su exámenes, o sea una serie de irregularidades que tienen que ver con el tema financiero y que le parece válido que puedan pedir a la comisión, y por eso que lo plantea, para que puedan tomar el acuerdo de que en definitiva los concejales también puedan hacerse parte de una revisión interna de los recursos y del funcionamiento del Liceo Presidente Balmaceda. Cree que aquí no es solamente esperar y recibir una cuenta y decir que se cambiaron a las personas, y que hoy aparecieron todos los alumnos porque esto y ellos mismos lo han señalado, no es solamente para ellos, sino que es un tema que viene para las futuras generaciones.

Lo último que quiere plantear, que sabe que es un tema interno del funcionamiento del Liceo, pero también lo coloca en la mesa, que sintió una ausencia importante del Centro General de Padres y Apoderados, aunque sabe que mañana van a tener una reunión sobre aquel tema, y no sabe como es la legislación interna pero lo plantea acá, que es complicado cuando hay un funcionario que trabaja en el Liceo Presidente Balmaceda y es Presidente del Centro de Padres, porque ahí también se produce un conflicto. Sabe que es una decisión interna, ellos hicieron las elecciones como corresponde y ahí uno no se puede meter más allá. Lo deja establecido en la mesa para que a lo mejor se pueda solucionar internamente, es solamente una reflexión que hace.

SEÑOR ALCALDE: Señala que también hay representantes del Centro de Padres y Apoderados.

CONCEJAL BRAVO. Indica que se les de la palabra.

SEÑOR ALCALDE: Le aclara que aquí es él quien da la palabra. Quiere decir, porque aquí hay varios alumnos de cuarto medio, que hace un año comenzó a dar ayudas sociales a los alumnos de cuarto medio para que pudieran seguir sus estudios en Santiago o Valparaíso. Comenzaron con ciento y tantos alumnos, hoy día tienen casi quinientos. Para ellos es un orgullo las ayudas sociales que están dando acerca de quinientos alumnos que siguen su enseñanza superior, ya sea técnico profesional o científica en las universidades o institutos superiores reconocidos por el Estado. En estos momentos hay setecientos alumnos estudiando enseñanza superior en Santiago, cerca de quinientos ayudados por la municipalidad, no es una gran cosa, ayuda de la municipalidad en relación a lo que el Departamento Social dice, y hay como doscientos y tantos que no tienen problemas económicos y que están estudiando. Cree que es la obra más grande que se pueda hacer en una comuna como Curacaví.

Ustedes saben que el alumno que termina enseñanza superior tiene un ingreso superior de 4,5 veces mas que el que no pasa por la enseñanza superior, esos son datos que el Gobierno anterior dio en unos estudios. Eso para él es lo más importante que hay, no quieren ver alumnos que anden por la calle este otro año diciendo que no tienen dinero para seguir la enseñanza superior. Por eso también les informa porque eso es muy importante y cree que ya que se está hablando de educación eso es lo más grande que hay. Eso aquí antes no existía. Comenzaron hace un año atrás y este año ya lo han magnificado. Por eso les informa para que les digan a sus compañeros.

SEÑORA JACQUELINE OBREQUE, APODERADO LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Informa que tiene una hija en primero. En primer lugar quiere felicitar a la persona que asumió como Director del Liceo por esta responsabilidad grande que está asumiendo en estos momentos. Otra cosa que quiere decir, que para su pensar, que el Director antiguo y la Inspectora dieran un paso al lado para evadir responsabilidades, cree que no es un buen ejemplo para el alumnado del liceo. También quiere felicitar a los alumnos por su capacidad para expresarse en la movilización para ser escuchados porque cree que era la única manera que ellos encontraron para que se les pudiera escuchar, porque varios años han estado alegando por los materiales que no tienen para trabajar, por los malos tratos que se les da de repente a ellos y también a los apoderados cuando han ido a tocar la puerta para hacer alguna consulta, cree que era la mejor manera que se les pudiera escuchar haciendo una movilización.

Tal vez algunas personas les parezca que no es lo adecuado, pero cuando no se escucha a una persona de qué manera puede hacerlo, reclamando, y de qué manera era reclamar?, haciendo el paro. A lo mejor algunos dicen que hay instancias de dialogo, pero ellos buscaron muchas veces estas instancias de dialogo y no se les tomó en cuenta, entonces qué podían esperar?.

SEÑOR ALCALDE: Cree que con la Directora de Educación no tuvieron instancias de diálogo.

SEÑORITA DIRECTORA DE EDUCACION (R): Informa que al Departamento de Educación no llegó nadie, pero llegaron después.

SEÑORA JACQUELINE OBREQUE, APODERADO LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Le indica al Alcalde que la deje terminar lo que ella está hablando.

SEÑOR ALCALDE: Le explica que tienen que seguir con la sesión.

SEÑORA JACQUELIN OBREQUE, APODERADO LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Insiste que ella también es apoderado y también deberían escucharla así como escuchan a los demás. Agrega que le quiere hacer una consulta, cuando el Alcalde dijo en la radio cuando lo entrevistaron, y quiere aclarar que no está en contra suya, cuando le consultaban sobre el paro de los alumnos y dijo en una parte que era absurdo que los profesores tuvieran después estar haciendo horas extras para poder recuperar las clases, entonces por qué los alumnos tienen que pagar después las consecuencias?.

SEÑOR ALCALDE: Le aclara que es viceversa. Está por escrito en el documento que acaba de entregar.

SEÑORA JACQUELIN ABREQUE, APODERADO LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Le indica que por eso que le está haciendo la consulta. Ella se preguntaba por qué el Alcalde dice que los profesores no pueden quedarse mas días para poder recuperar las clases por culpa de los alumnos, y por qué los alumnos sí tienen que quedarse mas días cuando los profesores hacen paro, o sea, aquí hay una cosa para su pensar que es absurdo.

SEÑOR ALCALDE: Le contesta que le va dar datos oficiales, los alumnos en enero no quieren ir a clases, les encuentro toda la razón y le va a buscar los datos oficiales. Después de Navidad los alumnos no quieren ir a clases porque terminan cansados el año, y la cantidad de alumnos que van a clases cree que es el 30 por ciento.

En segundo lugar, exigen una cantidad de semanas para que puedan cumplir con su año, sino el año escolar se pierde, y en tercer lugar, los profesores los tiene que hacer trabajar en enero, que es el período de vacaciones de ellos, y en este caso una cantidad ínfima de alumnos asisten a clases. Esa es la causa por lo que dijo, y que está ahí por escrito en lo que entregó a todas las autoridades y a una alumna.

SEÑORA SECRETARIA CENTRO DE PADRES LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Informa que ella vive al frente del liceo. Con respecto de la pregunta del Concejal Alvarado sobre la Directiva del Centro de Padres del Liceo quiere decir que ha costado mucho formar una directiva como corresponde y que están hablando desde hace muchos años atrás.

En la gestión anterior fue ella quien organizó la directiva y quedó la señora Nelly como presidenta, y fue una de las organizadoras de esta comisión para poder tener la personería jurídica activa porque la tenían inactiva. Han pasado tres años y logró nuevamente que se llamara a elecciones porque cuesta mucho.

Ahora hay que hacer un mea culpa, cada uno tienen que hacerse responsables, ella como apoderado, los muchachos como alumnos y también los profesores. Ella escuchó a los alumnos porque fue a conversar con ellos para ver lo que estaba pasando. Aquí hay un Centro de Padres, llevan recién un mes funcionando, a lo mejor no han estado a la altura de lo que ha pasado, pero eso no significa que no estén presente. Mañana han citado a una reunión, y cree que la decisión y la postura que tome el Centro de Padres debe ser elegida en la asamblea, la decisión que decidan los apoderados, no su opinión personal, ni de la tesorera, ni de la presidenta porque no pueden omitir su opinión personal sino que de la asamblea.

Con respecto al paro de los muchachos, ella no los puede hacer responsables. Ellos están haciendo un reclamo de algo tiene que haber estado pasando. La Presidenta del Centro de Padres es la señora Ana Valladares y ella es auxiliar del Liceo, ella es tía de uno de los alumnos porque el estatuto del Centro de Padres no dice que deben ser mamás o papás, sino que apoderados. Ella trabaja en el establecimiento por lo tanto los muchachos también la tenían a mano, pero ella dice que no se acercaron a conversar. Entonces también está la postura que no se acercaron a la Dirección del colegio. Ella tiene que escuchar la opinión de ellos y la de los directivos, no puedo emitir una opinión en forma personal.

Encuentro que si ellos están haciendo un reclamo es porque algo pasa, pero también debieran haberlo discutido dentro del establecimiento. Sino hubiese habido una respuesta como a ellos les correspondía con el Centro de Padres haber tomado otras instancias y haber seguido los pasos que corresponden. Ella conversó con los alumnos en una forma personal y después ellos se dirigieron a su domicilio. Encuentra que ellos tienen una información que como apoderados tampoco les corresponde involucrarse en una parte política, que es la información que estos muchachos tienen. Mañana ella les va a llevar la información.

Le pregunta al señor Alcalde, y lo hace abiertamente, si al señor Director del Liceo se le acusa de robo en otra comuna, y todos han escuchado en la radio que durante mas de tres meses han estado con el mismo discurso, si el Director hubiera tenido una condena por robo, como se le acusa, cómo puede estar ocupando un cargo público. Ella tiene un hijo que salió del Liceo, está en tercer año de derecho y él ha recibido incluso la ayuda del señor Alcalde, entonces ella no puede ir en contra de la gestión que ha hecho el señor Alcalde, pero sí también tienen que tener las instancias para que les escuche, y si esto no se ha logrado entonces abran una mesas de diálogo para ver las cosas.

También conversó con cada profesor de área, tienen áreas de construcción, electricidad, enfermería, entonces también hay que hacer un mea culpa en ese sentido, por qué la carrera de enfermería funciona tan bien y percibe las críticas de los mismos colegas dentro del establecimiento. La señora Angélica, la enfermera, ella misma siente que es criticada por sus colegas porque no es docente, pero es enfermera y es la persona que está a cargo de la carrera. Ella considera que ha hecho un excelente trabajo, entonces la pregunta que se hago como mamá es qué pasa con los encargados de cada otra área, por qué no se mueven como lo ha hecho ella.

También hay que ver qué esta pasando en cada carrera, en construcción los muchachos dicen que no tienen materiales. Ella tiene entendido, porque habló con el señor Bórquez, que es el encargado de hacer las compras del establecimiento, que dice que este año ha sido el año que mas se ha gastado dinero para las áreas técnicas, entonces de qué está hablando. Mañana le van a preguntar a los profesores de cada área qué está pasando, por qué una carrera funciona y otra no.

Tampoco pueden dar información a los niños sobre un director y cuestionarlo por ladrón o porque no les cae bien. Reconoce que no es una persona empática, pero tampoco lo pueden juzgar por eso. Ella tuvo una conversación personal con él, a ella no le interesa si él robó en el establecimiento porque no ha tenido una condena, sino no podría ocupar el cargo que estaba ocupando ahora o que no les caiga bien, que no sea agradable, ese es otro tema, pero le dijo que si aquí se llega a saber de robos dentro del establecimiento va a ser la primera que lo va a criticar y va a preguntar por las cuentas, y es lo que ha hecho con el señor Bórquez, le pidió cuenta del dinero gastado y por qué, a lo mejor falta y el profesor del área no exige lo que debiera exigir, o no están con las ganas como lo tiene la señora Angélica en su carrera de enfermería, o como lo tiene en la carrera de construcción.

Dentro del proyecto que tienen como Centro de Padres era hacer trabajos comunitarios con los chicos de construcción, algún adulto mayor que necesite algún beneficio, esas son las cosas que llevan un mes trabajando y no lo han podido implementar con ellos. Ahora cómo sabe ella de este tema, es porque su esposo es profesor también, y así como el liceo tiene problemas también tienen otros restablecimientos el mismo problema, como colegio Cuyuncaví, pero cree que todos son responsables, por qué ha disminuido la matrícula, ha sido una mala gestión de los directivos?.

Es cierto que la educación no es buena, pero tampoco es mala, son mas las mamás que han sacado a los hijos del establecimiento. Ella habla en forma personal, tienen niños que en estos momentos tienen empresas y han sido alumnos del área electricidad. Su hijo es estudiante de tercer año de derecho y tiene otra hija que estudia ingeniería en prevención de riesgos, y ella ha confiado en la educación pública. Ahora algo está fallando, pero todos tienen que hacerse responsables. Ella vive al frente del Liceo y se hace responsable de no haber escuchado o no ver lo que estaba pasando a los muchachos. A lo mejor no fue la forma, se saltaron etapas pero eso se arregla conversando. No se saca nada con sacar un Director o a la Inspectora General. Lo lamenta, no está avalando la actitud de la señora Juana, a lo mejor su forma de corregir, de dirigir a los muchachos no ha sido la adecuada, no ha estado a su altura, a lo mejor se tomó atribuciones que no le correspondían como Inspectora General, pero tampoco piensa que ella se merece con su trayectoria de trabajo lo que le ha pasado.

Cree que ha dado un paso al costado poniendo su cargo a disposición para que los alumnos pudieran retomar sus clases, pero se hizo responsable como apoderado, viviendo al frente del liceo, no está a favor ni en contra, pero si van a conversar y mejorar la educación que se haga con la verdad, haciendo un mea culpa, tanto el Alcalde, tanto los Directores de cada colegio, tanto la Jefa del Departamento de Educación, de qué está pasando, por qué cuando los profesores tienen un Consejo no hablan en el Consejo pero sí lo hablan por detrás y critican a la autoridad porque ella lo ha visto, por qué en el Consejo, así como ella se ha parado y el Alcalde la está escuchando, no lo han hecho los mismos profesores de las áreas técnicas.

SEÑOR ALCALDE: Señala que seguramente la carrera de técnico en enfermería va a ser modelo en Chile. Ya el Ministerio de Educación se lo dijo y seguramente vamos a tener algo que es otro triunfo de Curacaví, igual que el ajedrez que viaja por todo el mundo. Ahora si van a ser modelo para sacar chatas no lo sabe, ese es el programa del Ministerio de Educación.

SEÑORA SECRETARIA CENTRO DE PADRES LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Señala que aprovechando que se encuentra don Javier Salinas le va a pedir autorización para que los profesores de cada área que les digan como directiva qué es lo que está pasando, pero aquí no se trata de estar en un bando ni en otro ni tampoco entregar información a los muchachos que supuestamente el Director es ladrón, porque la secretaria, la persona que estaba al lado del Director que son las encargadas de llevar las facturas y el orden cree que como nunca, y se hace responsable de lo que está diciendo, las cuentas han estado claras.

SEÑOR ALEXIS GUERRERO, INSPECTOR DEL LICEO: Señala que está de acuerdo con lo que dice la apoderado, señora Ximela. Le gustaría un poco indicar la instancia en la cual todo lo que se ve a nivel de liceo es malo, lamentablemente los profesores también caen en ese punto, miran un libro de clases y ven mucho mas anotaciones negativas que positivas, o sea, se percatan mas de lo negativo que de lo positivo. Lo ve también a nivel de los apoderados, un apoderado puede recibir un informe de notas con puros seis y por ahí un muchacho tiene un dos y lo primero que hace el apoderado en la casa no es felicitarlo por los seis sino que castigarlo por el dos, es decir, vemos lo malo pero no lo bueno

Creo que también como lo dice la señora Ximela, es bueno detenerse en lo bueno y ver que es lo que se ha hecho, si miramos un poco el Liceo hace unos diez años atrás la idea era tener una matrícula cercana de 580 a 600 alumnos. En la actualidad hay más de mil alumnos. Generalmente se tiene una asistencia promedio entre 830 y 850 alumnos. Se logró acreditar las carreras tanto de edificación como de construcción, eso significa que los muchachos que en este salón se titulan bajo la presencia del Alcalde, por supuesto salen con una carrera acreditada. También se acreditaron otras dos carreras. Antiguamente tenían dos carreras, hoy tienen cuatro carreras.

En este momento hay un PME, es un proyecto también por educativa, en la cual los profesores disponen de dinero y eso se realizó en lo que es la gestión.

La misión que tiene el liceo hacia lo que es el exterior ha cambiado muchísimo, ya no se dice que al liceo van los patos malos de Curacaví, y eso lo demuestra la matrícula porque si fuera así no sería el único colegio de enseñanza media que aumenta la matrícula, cosa que no sucede en Curacaví en aquellos colegios particulares subvencionados, por el contrario, ellos se mantienen o bajan, y el Liceo va al alza. Su pregunta es la siguiente ¿eso es mala gestión?, y si es mala gestión cree que también el Departamento de Educación debería o debiera haber echo quizás algún sumario como para poder investigar esta mala gestión y pienso que no van a encontrar nada, por lo tanto se siente quizás un poco dolido por la medida que se tomó, piensa que fue apresurada.

SEÑOR ALCALDE: Explica que cuando llegó de Alcalde se estaba proyectando el nuevo liceo y el liceo era para 740 alumnos, está por escrito. Se dio una lucha para poder tener un liceo de mil y tantos alumnos, y se le dijo por escrito que la educación municipalizada va bajando en un 2,3%.

Ahora por qué ha aumentado la matrícula, porque primero el liceo se ha posicionado no solo en Curacaví, tiene fama, y en Melipilla el otro le decían que maravilla su liceo, y les contestó que muchas gracias, no quiso preguntar por qué era la maravilla. De la radio Serrano le preguntaban, porque la fama del Liceo de Curacaví está no solo en la comuna, está en la provincia de Melipilla y en la provincia de Talagante. Por eso que al profesorado, el día que nombró a don Javier Salinas lo felicitó porque han ido aumentando la matrícula. El liceo está prácticamente completo, sobre mil alumnos matriculados, cosa que nadie lo creía hace cinco años atrás.

También les dijo a todos los profesores que estos conflictos uno sabe el día que comienzan pero no sabe el día que terminan. El Rector del Liceo junto con la señorita Juana Valenzuela vinieron y me dijeron que no querían ser un obstáculo para que siga este conflicto. Él les dio las gracias delante de profesorado, ellos lo hicieron por escrito y le pidió al actual Rector que se hiciera cargo. También se lo agradeció ahí públicamente por haber aceptado, y les va a decir que está muy contento porque hoy día el liceo sigue su curso normal. Espera que funcione todo bien. Le agradece a los alumnos, le agradece al señor Director de este momento, le agradece a la señorita España Olave que también tuvo varios titubeos porque no podemos poner en peligro el año escolar.

Si ponían en peligro el año escolar piensen lo que habrían dicho los padres y apoderados, y les puedo decir que el Liceo de Curacaví seguramente la educación en Chile no es lo que debiera ser, seguramente la educación en Chile es mala, pero le puede decir que el Liceo de Curacaví tiene un prestigio y tiene unos resultado mucho mejor que la mayoría de los liceos de Chile.

Sobre la falta de dinero que le dicen cree que este año ha sido el año que ha tenido mas dinero disponible especialmente las carreras técnico profesionales.

Pero de todas maneras no está viendo cifras, le interesa que el nuevo Director con la Jefa del Departamento de Educación y el profesorado vean todos los problemas que tiene el liceo.

SEÑORA ERNA LORCA, APODERADO LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Informa que ella apoyó a su hija que se llama Carolina Carreño y que fue de Centro de Alumnos el año pasado. No hicieron nada en el colegio, tenían todos los proyectos, ella fue una de las alumnas que se metió al paro hace dos años, estuvo detenida, y ella también fui demanda por Carabineros. Su familia siempre ha sido de personas honradas y respetuosas. A sus hijos los trataron súper mal. Eso no viene desde ahora, viene desde el año 9. Antes el Liceo eran unas casuchitas por decirlo así, ahora es un tremendo edificio, precioso. Le pregunta al Alcalde y a todos los padres que están acá si ¿esto es solamente de ahora?, las personas que tanto hablan ahora en contra de los alumnos, los alumnos que ya salieron y que también ella los ayudó, que los fue a ver y ayudarlos porque no era así lo que decía la señorita Juana Valenzuela, que la conoce de chica, al señor Director no lo conocía ni el nombre porque nunca lo había visto. Entonces qué se creen, que los niños no aman su liceo? ellos aman su liceo, a todos los jóvenes que les dijeron que estaban alcohólicos, que estaban drogados, que tenían condones, lo dijo la señorita Juana Valenzuela.

Ahora de nuevo vienen con mas mentiras, hay dineros del Centro de Padres, ella tiene un documento en la casa que nunca ha podido saber realmente lo que significa, que se lo pasaron para el cargo anterior, que hay dineros que nunca se han visto en el colegio, es justificación de gastos, y nunca se han visto. Ahora los niños dicen que no tenían materiales durante el año.

SEÑOR ALCALDE: Le indica que tiene que seguir con la sesión.

SEÑORA ERNA LORCA, APODERADA LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Señala que ella quiere saber realmente qué piensan todos ustedes, por qué no hacen realmente una realidad de los problemas y no sueñan tanto, no tapen el dedo con el sol, hagan las cosas bien, porque su hijo menor está en el liceo porque ella no tiene los recursos para llevarlo a un colegio particular.

SEÑOR ALCALDE: Le aclara que están viendo el tema del Liceo.

SEÑORA ERNA LORCA, APODERADA LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Le interrumpe diciéndole que ella todavía está hablando. Ella necesita que ustedes hagan realmente un examen cuidadoso de las cosas que han estado en el liceo, ahora dicen se dan y que todo eso es lindo, es bueno, muchos de sus hijos se han salido de ahí, pero quiere saber dónde están los dineros de ese cable, de ese torno, de esa biblioteca. Si hay mil niños de JUNAEB cuánto dinero llega al colegio para el liceo, dónde está ese dinero, para que tengan una excelente educación

SEÑOR ALCALDE: Le aclara que eso le corresponde a la Directora de Educación, ella tiene todos los antecedentes.

CONCEJAL BRAVO. Quiere reforzar lo que justamente la propia mamá que acaba de intervenir pero también lo que han señalado el Concejal Hernández y el Concejal Alvarado, en el sentido de señalar que no resulta razonable decir que ha terminado el conflicto por el único tema de finalmente las dos personas han puesto su cargo a disposición. Aquí ha habido una serie de denuncias, de faltas de recursos en el liceo. Creo que la comunidad, el concejo, los padres y apoderados, en general todo el mundo debiera tener claridad qué es lo que pasa con cada uno de esos temas.

Aquí se ha señalado que no había biblioteca durante todo el año, se señaló que la sala de ciencias no estaba tampoco disponible para los alumnos, se señaló una serie de otros temas vinculados con los recursos, entonces le parece razonable la inquietud que ha planteado el apoderado que acaba de intervenir. También la del Concejal Hernández apuntaba más o menos para allá, y por lo tanto le parecería muy recomendable recoger, reforzar lo que ha sido el planteamiento del Concejal Alvarado, de formar una comisión por este concejo que se aboque a revisar justamente los temas de recursos financieros del área educacional, concretamente con respecto del liceo, como también todas las denuncias de faltas de recursos en infraestructura del mismo, así es que solicita que puedan tener un acuerdo al respecto.

CONCEJAL GALDAMES: Le interesa mucho que este tipo de instancias puedan ser más seguidas, cree que es importante que la ciudadanía pueda saber lo que sus autoridades piensan y la primera reflexión que le lleva a esta discusión que han tenido, y le llama mucho la atención por qué aquí se denosta tanto el tema de la política, como que la política fuera mala si lo que están haciendo en este preciso momento es política. Como administran el poder en una comuna, como se administra un poder en el liceo. El es político y a mucha honra y toda su vida va a ser político. Cuando le dicen que es político él dice que es bueno, le están reconociendo su labor, ese es un primer tema, y aclara que cuando hablaron con los alumnos fueron muy claros, ellos venían a hacer un apoyo político pero no partidista. Cada uno verá si le gusta un partido, le da lo mismo, pero esto es administrar política, frente a eso se siento orgulloso de ser político.

Lo segundo, importante lo que decía el profesor, le encuentra toda la razón cuando habla que hay que mirar lo bueno, pero hay roles, y en un sistema democrático existen roles. El rol del Alcalde es decir que está todo bueno, todo lo escucharon, ninguna autocrítica, y ellos como concejales o cualquiera, la ciudadanía, la misma señora que de alguna manera habló, están en otro rol. Si solamente se ponen a hablar de lo bueno caen en la autocomplacencia y todo sale bueno, sigan echando para adelante y los problemas los ocultan. Hay roles, el Concejo ejerce un rol de fiscalización y frente a eso van a seguir ejerciéndolo.

En tercer lugar, cree muy pertinente lo que ha planteado el concejal, cree que es importante que estas medidas que se han tomado hoy día no sean solamente una medida puntual, sería muy importante que el seguimiento que le puedan hacer, y este concejo le pueda hacer a las medidas que se han adoptado al liceo Presidente Balmaceda también pueden contribuir a que estas sean medidas en forma permanente. Por lo tanto se suma a la moción del colega, de crear una comisión y por el hecho de haber sido ex alumno del Liceo Presidente Balmaceda, le tiene bastante fe aunque no lo crean también hay concejales que estuvieron en el Liceo Presidente Balmaceda y tuvieron la oportunidad de estudiar en la universidad, y está muy orgulloso y siempre lo dice que eso alumno y ex alumno del Liceo Presidente Balmaceda, por lo tanto también se sumo a la posibilidad de crear una comisión ad hoc para hacer un seguimiento de lo que está pasando y le gustaría formar parte de esta comisión.

SEÑOR ALCALDE: Aclara que él no ha dicho que toda la educación municipalizada en Chile va para abajo, no ha dicho que esto es fantástico, lo único que dice es que el liceo se está defendiendo de la situación de la educación municipalizada en Chile y eso lo pueden oír en la Cámara de Diputados, en el Senado, en el Presidente de la República y en todos los habitantes porque la base del futuro de la Patria es la educación, sin educación la Patria se va al hoyo, con educación la Patria va a ir mejorando día a día.

CONCEJAL BARROS: Cree de lo que se puede desprender acá es que hay roles, pero lo que mas le preocupa el tema de fondo que hay que mejorar la educación, que no pueden desprestigiarla tampoco, o sea pueden ser cosas políticas, pueden ser cosas de distintas diferencias, da lo mismo, cada uno obviamente puede tener su opinión pero cree que cuando muchas veces se ocupan los medios de comunicación para sistemáticamente atacar a alguna Institución está bien, o sea, toda obra humana es perfectible, probablemente se ha avanzado en muchas cosas en el liceo, probablemente se puedan ir mejorando otras, pero cree que estas instancias de comunicación son súper buenas justamente para eso, para ver qué cosas se pueden ir mejorando de a poco, pero cree que aquí hay que saber ver cuáles son las cosas que se tienen que ir mejorando pero tampoco no pueden, por sacar alguna ventaja o por poner alguna bandera, empezar a desprestigiar la educación.

Cree que aquí hay cosas que hay que reconocer, que se han hecho bien, hay cosas que están de acuerdo que se tienen que ir mejorando pero siempre en un ánimo constructivo, en un ánimo de reconocer y de fortalecer. O sea, si nosotros hablamos que hay que fortalecer la educación municipal pero por otro lado están diciendo que no, que en una parte funciona todo mal, que en otra parte los directivos no hacen nada, en otra parte que los profesores no hacen nada, todo ese tipo de comentarios al final generan en ambientes una situación que no es real y que finalmente los únicos que se desprestigian es la educación municipal, y también se desprestigian los establecimientos que es justamente lo que no queremos, así es que el discurso y que es justamente lo que se busca mas allá es fortalecer la educación, prestigiar nuestros establecimientos educacionales y que la educación pública siga siendo una parte importante de la educación en el país.

Así es que cree que como la discusión que se está dando ahora, la discusión que se va a llevar mas adelante cree que eso hay que tenerlo súper presente, de que una cosa es ver las cosas malas pero también siempre buscando el bien superior que es fortalecer los establecimientos que tenemos en la comuna.

SEÑOR ALCALDE: Quiere decir que la reunión que han tenido hoy día hay algo que le ha calado muy hondo, que se ha hablado de robo. Para él robo es muy grave, y eso tiene que aclararse, la Directora de Educación tendrá que abocarse a eso con el rector porque eso es grave, porque hablar de robo sin fundamento es gravísimo, luego tendrá que haber un fundamento, porque no se trata de decir éste es asesino, éste es sinvergüenza. La palabra robo lo encuentra lo mas grave que hay, y por eso que les exige que se aboquen inmediatamente a ver dónde ha habido robo en el liceo, porque es primera vez que lo escucha y es algo que le impresiona.

SEÑOR JOSE MALDONADO, PRESIDENTE CENTRO DE PADRES COLEGIO SAN JOSE OBRERO: Tiene entendido que a ese colegio llega la señora Juana Valenzuela, consulta si es verdad.

SEÑOR ALCALDE: Le contesta que es verdad.

SEÑOR JOSE MALDONADO: Explica que hace la pregunta del por qué a ellos. La trayectoria del Colegio San José Obrero el último año ha sido pésima y ahí sí que ha habido robos, tiene papeles fundamentados. Al Alcalde le consta y hay varios que están trabajando bien. Están dando que hablar en buena, pero sucede que ha habido cambios y se está interiorizando de muchas cosas. Ese escepticismo que hay en la comuna, en muchos entes sociales que trabajan acá, y quiere decirle al señor Alcalde que cuando alguien venga acá a decirle algo, sea del color que sea, busque, yo le digo a mis apoderados que a los niños de octavo año que le revisen los cuadernos, métense al computador, saquen la billetera y vean lo que tienen. El dicho es bien popular, cuando el río suena trae harta agua y arrastra y desemboca donde queda la tendalada.

Le llamó la atención lo que está pasando. Los apoderados le empiezan a llamar y le preguntan qué van a hacer. Los apoderados están en alerta por todo lo que ha sucedido hacia atrás, que ha sido pésimo y malo. Ese es el motivo por lo que está hoy acá, por qué ellos, cuál va a ser la actitud de la señora Juana Valenzuela, a la cual no conoce, ante los niños chicos.

SEÑOR ALCALDE: Le contesto que le gustaría que se dirigiera al profesorado de la Escuela San José Obrero porque ellos conocen mucho a doña Juana Valenzuela, y entiende que ella ha estado muy unida a ese colegio, después conversarán. Agrega que se está trabajando muy bien con la Escuela San José Obrero. Se está haciendo una obra que no se había hecho nunca y gracias al Centro de Padres y Apoderados. Pero eso lo conversarán después y se tomarán las medidas.

SEÑORITA ALUMNA CUARTO MEDIO LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Aclarar respecto al tema de la movilización. Aparte de marchar por una biblioteca, por un laboratorio y materiales, pero también lucharon por un buen trato. El Alcalde les habló de que ya no se les trataba como delincuentes y que no estaban estigmatizados, pero ellos se sienten que los tratan como delincuentes.

SEÑOR ALCALDE: Le aclara que es todo lo contrario, cómo se le puede ocurrir pensar así.

SEÑORITA ALUMNA CUARTO MEDIO LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Señala que acá se ha hablado muchas cosas, de robos. La movilización es aparte de todas las cosas que ellos pedían y sentían que faltaban en el colegio, los tratos también. El Profesor Guerrero decía que los chiquillos están estigmatizados como delincuentes. El día de desfile un Carabinero los siguió desde que salieron del colegio hasta que terminó el desfile, a una niña la revisó. Cómo no los van a tratar a como delincuentes, eso es principalmente por lo que ellos reclamaron por los tratos que recibían.

Ahora los chicos de las áreas técnicas dicen que tienen sus materiales. Para el desfile quedó claro que estaban todas las cosas nuevas, los chiquillos no usan las cosas, ellos mismos estuvieron acá y dijeron que querían una máquina para soldar y le faltaba una manguera. Lo que ellos básicamente estaban planeando son las cosas que les corresponde, y les corresponden espacios para desarrollarse bien, los patios de atrás están siendo ocupados por los chicos de construcción, hay tablas en todo el patio, el patio es súper pequeño, acomodaron una sala de computación donde era la sala de música, ahora ya no hay sala de música porque agrandaron la biblioteca. Entonces la respuesta que le dio la dirección anterior es que problemas pueden resolver si son espacios que a ellos les piden que ocupen y no pueden responder a esas preguntas.

SEÑOR ALCALDE: Les indica que eso lo tiene que ver con nuevo Rector y la Directora de Educación pero le va a decir que tienen razón. Hizo un edificio de cuatro pisos y la Dirección de Educación le ordenó demoler dos salas de un piso, porque había achicado el patio al hacer el edificio de cuatro pisos. No ha querido demolerlo pero resulta que el patio está en el máximo. El Ministerio de Educación le dijo que faltaban salas para la dotación que él quería, pero tenía que demoler dos salas porque el patio está exacto, el patio no da para más alumnos.

SEÑORITA ALUMNA CUARTO MEDIO LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Señala que también se habló que tienen muchos profesores muy buenos en su asignatura. Ellos no están peleando porque la educación es mala o que es buena, sino que están peleando por sus espacios, por el material como la tinta que no tenían para imprimir los folios para dar las PSU, les dijeron que no había plata.

SEÑOR ALCALDE: Le señala que eso es triste, está totalmente de acuerdo en eso.

CONCEJAL ALVARADO: Consulta si toman el acuerdo para el tema de la comisión.

SEÑOR ALCALDE: Le aclara que pueden fiscalizar de todas maneras, pero primero quiere que el nuevo Rector tenga las cosas ordenadas.

CONCEJAL BRAVO: Señala que es para cumplir con la ley.

CONCEJAL MADRID: Está de acuerdo en que le den un plazo al nuevo Director.

CONCEJAL ALVARADO: Reitera que quieren la comisión para que esté establecida.

SEÑOR ALCALDE: Replica que para la próxima sesión lo hablan pero ahora que el nuevo Director ordene las cosas para que les informe.

SEÑOR PROFESOR DE MATEMATICAS LICEO PRESIDENTE BALMACEDA: Quiere llamar la atención sobre algunas cosas, que todas las personas que han hablado respecto de lo que ocurrió se han lamentado muchísimo por el daño a la institución. Los adultos somos muy llamados a hacer esas cosas, lamentarnos por la institución y no por lo que piensan las personas que están en esta institución.

Los apoderados a veces hablan de que fue un error haber sacado a dos autoridades debido a la presión de los alumnos dado que los alumnos no son los encargados de ejercer presión a las autoridades, en este caso al señor Alcalde. Se dice mucho eso, y muchos profesores que llegaron este año, que a veces ni siquiera llevan dos meses trabajando, también opinaron muchísimo, hicieron muchas críticas. No va a hablar de que si las criticas son buenas o malas, simplemente va a llamar la atención sobre este punto, de todas las personas que criticaron y hablaron todas están hablando de su punto de vista y ninguna se ha encargado primero de escuchar a los setecientos alumnos que no entraban a clases. Por ejemplo una alumna decía que los reclamos no son tanto como la gestión debido a que no tienen acceso a esa información de las platas, sino que de los tratos, es algo demasiado subjetivo.

Ella dice que se sienten tratados como delincuentes y el Alcalde inmediatamente dice que no, y eso el Alcalde no lo sabe porque ellos tienen mayor información de eso que nosotros, porque son ellos los que están en el liceo, nos guste o no nos guste, nos da rabia que sean jóvenes y nosotros los adultos, ellos en ese sentido tienen mayor información que nosotros porque ellos manejan la información objetiva de cómo se les trata. Y lo otro que le llamó la atención y que puede ser casualidad, pero costó mucho que le diera la palabra a los alumnos, hace rato que estaban levantando la mano.

SEÑOR ALCALDE: Le aclara que le dio la palabra en primer lugar a la representante de los alumnos, pero el profesor llegó tarde al Concejo, pero le va a decir una cosa que no lo debiera decir y que lo pensó, cuando escuchó hablar a la señorita comentó que esta es una gran ex alumna del liceo, la felicito porque sabe expresarse, habló muy bien y cree que todos están de acuerdo en eso, y eso dice que el liceo es un gran liceo.

CONCEJAL GALDAMES: Señala que eso es lo que les llevó a ellos a apoyar el tema.

SEÑOR ALCALDE: Le reitera que el profesor llegó tarde. La alumna habló extraordinariamente bien, mejor que el Alcalde y los Concejales.

Sin tener nada más que tratar se cierra la sesión siendo las 18,00 horas.

ALICIA JUANICO KRAMM
MINISTRO DE FE
SECRETARÍA EJECUTIVA
CONCEJO MUNICIPAL

AJK/imh.